

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
начальная школа-детский сад «Тополек»  
155244, Ивановская область, Родниковский район, д.Котиха, ул.Молодежная, д.7  
Тел. 8(49336) 4-34-49, E-mail: n.sh.d.c.topolek@mail.ru

Принят  
педагогическим советом  
Протокол от 24.03.2020 № 4

Утверждаю:  
Приказ от 08.04.2020 № 40  
Директор Седова Т.Н.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
начальной школы-детского сада «Тополек»  
за 2019 год

д.Котиха Родниковского района Ивановской области

## Введение.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МКОУ начальная школа-детский сад «Тополек» от 17.02.2020г. № 35 «О проведении самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также оценка результатов и условий образовательной деятельности, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» Ивановской области
Полное наименование образовательной организации – юридического лица	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад «Тополек»
Полный юридический адрес образовательной организации	155244 Ивановская область Родниковский район д.Котиха ул.Молодежная д.7
Контакты ОО	Тел. 8(49336)4-34-49 E-mail ( <a href="mailto:n.sh.d.c.topolek@mail.ru">n.sh.d.c.topolek@mail.ru</a> ) сайт <a href="http://w.w.w.rodntopolek.iv-edu.ru">w.w.w.rodntopolek.iv-edu.ru</a>
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Руководитель ОО	Седова Татьяна Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 37ЛО1 № 0001658 рег. номер 2106 от 15.10.2018г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37АО1 № 0000785 рег. номер 892 от 10.10.2018г., срок действия до 29.12.2023г.

С 01.09.2016г. действует Филиал МКОУ начальная школа-детский сад «Тополек» - Болотновская начальная школа-детский сад, который располагается по адресу: Ивановская область, Родниковский район, с.Болотново, ул.Солнечная, д.21а  
Контакты: телефон: 8-920-677-51-56 , E-mail: bolotn\_nsh@mail.ru

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Также организация реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Особенности управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МКОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства образовательной организацией, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации).

- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу образовательных программ, регламентации образовательных отношений).

- Родительский комитет образовательного учреждения.

- Управляющий совет (рассматривает вопросы: развития организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения).

- В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определены Уставом.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

## **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Реализуемые образовательные программы.**

В соответствии с установленным государственным статусом, Свидетельством о государственной аккредитации МКОУ начальная школа-детский сад «Тополек» реализует образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019г.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	Котиха – 17 Филиал - 16
Основная образовательная программа начального общего образования	Котиха – 23 Филиал - 10

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Освоение предметных областей учебного плана ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35мин (сентябрь-декабрь) 45мин (январь-май)	5	33
2-4	1	45 мин	5	34

Дошкольные группы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Режим работы дошкольной группы с 7.00 до 17.30, в филиале с 7.30 до 16.30.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, тематические часы, акции, десанты, летний лагерь на базе школы.

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

### **Дополнительное образование**

В МКОУ начальная школа-детский сад «Тополек» реализуется дополнительное образование в области искусств по общеразвивающим программам «Я-артист», «Театр и мы». Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся. Учащиеся, охваченные дополнительным образованием, участвуют во всех мероприятиях, которые проводит школа.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Многие мероприятия, которые проводятся в нашей школе, становятся традиционными. Так каждый год ученики нашей школы принимают участие в акциях «Весенняя неделя добра», «Свет в окне», «Покормите птиц», «Бессмертный полк» и т.д.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество обучающихся	Котиха -22 Болотново - 16	Котиха -22 Болотново - 13	Котиха -18 Болотново - 14
Успеваемость	Котиха – 75% Болотново – 100%	Котиха – 100% Болотново – 100%	Котиха – 100% Болотново – 100%
Качество знаний (на «4» и «5»)	Котиха – 52,9% Болотново – 43%	Котиха – 66,7% Болотново – 38,5%	Котиха – 73,3% Болотново – 43%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» с каждым годом повышался.

##### Средний балл по предметам за учебный год

Предметы	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	3,5	3,7	3,3	4,3	3,7	3,6	4,3	4,0	3,4
Литературное чтение	4,3	4,6	4,3	4,8	4,0	4,3	5,0	4,8	3,8
Английский язык	3,7	3,8	3,2	4,0	3,4	4,0	4,0	3,8	3,4
Математика	3,8	3,6	3,5	4,0	3,6	4,2	4,5	4,3	3,6
Окружающий мир	4,3	4,4	3,7	4,8	3,6	4,0	5,0	4,0	3,6
ИЗО	4,3	4,4	4,5	4,8	4,5	4,8	5,0	4,8	4,0
Музыка	4,3	4,6	4,2	4,8	4,0	5,0	5,0	4,8	4,4
Физкультура	4,8	4,7	4,5	5,0	4,6	4,6	5,0	4,5	4,2
Технология	4,2	4,6	4,5	5,0	4,4	4,8	4,0	5,0	4,4

#### Результаты ВПР в 2019г.

##### Русский язык

	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Котиха	5	4	-	2	2	-	100%	50%
Болотново	6	6	1	3	2	-	100%	67%

#### **Математика**

	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Котиха	5	5	2	3	-	-	100%	100%
Болотново	6	6	2	4		-	100%	100%

#### **Окружающий мир**

	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Котиха	5	5	-	4	1	-	100%	100%
Болотново	6	6	3	3	-	-	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками начального общего образования.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Подводя итоги воспитательно - образовательной работы за текущий год в дошкольных группах, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач образовательной программы ДОУ, годового плана работы, а также осуществлял выполнение задач Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»( под ред. Веракса Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.).

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в дошкольных группах проводится внутренний мониторинг эффективности реализации ООП, который осуществляется на основе плана мониторинга по результатам наблюдений, бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности.

Педагогический мониторинг по образовательным областям на начала 2019-2020 учебного года показал:

Образовательные области	Соответствует возрасту	Частично соответствует	Не соответствует
Физическое развитие	86,5%	13,5%	0%
Социально-личностное развитие	87%	13%	0%
Познавательное развитие	85%	15%	0%

Художественно-эстетическое	81%	19%	0%
Развитие речи	81%	19%	0%

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2018г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают кружки, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Обучающиеся четвертого класса участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Так как показатели оказались не высокими, в муниципальном этапе участия не принимали.

Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении образовательной организацией. Без отслеживания этого процесса трудно объективно оценить деятельность педагогов и обучающихся. Педагогический мониторинг представляет форму сбора, хранения, обработки и распространения информации о состоянии обученности и воспитанности обучающихся. Это дает возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, т.е. повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества ее результатов.

В ноябре 2019 года с родителями проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». Администрацией была проведена комплексная оценка удовлетворенности родителей жизнедеятельностью дошкольных групп. В оценке участвовали 52 родителя.

90 % считают, что работники доброжелательны по отношению к их детям, компетентны в своей деятельности.

81 % - удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации.

84 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в учреждении с филиалом работают 7 педагогов, из них 2 – внешних совместителя (учителя иностранного языка). Из них 5 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – среднее педагогическое. 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников 48 лет. Коллектив стабильный, работоспособный, 75% педагогов имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Аттестация и курсовая подготовка педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Для педагогов



составлен план курсов повышения квалификации и утвержден график прохождения аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее: образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дошкольных группах создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Учебные кабинеты начальной школы оснащены современными учебными пособиями, учебными средствами и оборудованием, в том числе и ИКТ, которые позволяют вести образовательный процесс на современном уровне. Все это входит в комплект кабинетов начальных классов, которые получила школа в 2011 и 2012 годах.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное место учителя (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска).

Педагоги школы имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Использование ИКТ существенно облегчает проведение уроков и позволяет разнообразить их. К сожалению, воспитатели дошкольных групп пока не имеют такой возможности.

Все учебники, которые используются в образовательном процессе, выдаются учащимся школы бесплатно. Названия учебников соответствуют названию предмета по учебному плану.

1-4е классы – обеспеченность учебниками составляет 100 % за исключением ИЗО и технологии.

Все учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО второго поколения, обеспечены печатными учебными пособиями (прописи, рабочие тетради) и электронными дисками.

Кроме учебников в школьной библиотеке имеются словари, энциклопедии, справочники, научно-популярная литература, соответствующая возрасту младшего школьника.

Вывод: В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно- методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 65 %. Необходимо пополнить предметно- пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **VIII. Характеристика материально-технической базы.**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется два двухэтажных типовых здания. Отопление, водоснабжение и канализация зданий – централизованные.

В зданиях школы-сада имеются в должной мере оборудованные: учебные кабинеты, групповые ячейки для дошкольных групп, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет (лицензированный), пищеблок, прачечная, административные кабинеты, санузлы, служебные помещения. На территории находятся прогулочные участки, спортивная площадка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного ребенка соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проводятся ежегодные косметические ремонты помещений. Летом 2016 года проведен капитальный ремонт кровли двух зданий.

Имеются необходимые средства обучения – 4 мультимедиапроектора, 4 интерактивные доски, 4 телевизора, 2 DVD, 7 компьютеров, 5 МФУ, 2 принтера, медиатека. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В целом состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В МКОУ созданы условия для обучения и отдыха. Материально-техническая база МКОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

#### **Ключевые показатели и характеристики начальной школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт «Тополек»</b>	<b>Факт филиал</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			

1.1	Общая численность учащихся	человек	23	10
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	13/76,4	3/50%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	16/69%	60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	2/9%	0
1.4.1	Регионального уровня	человек %	0	0
1.4.2	Федерального уровня	человек %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	2/66,6%	2/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/66,6%	2/100%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/33,4%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/33,4%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3/100%	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	3/100%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0/0%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0/0%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек / %	3/100	1/50%

	Организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	3/100	1/50%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9	5,2

**Ключевые показатели и характеристики дошкольных групп**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт «Тополек»	Факт в филиале
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	14
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17	14
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	14
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8	24,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/100	1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/100	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	0	0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/100%	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/50%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100	1/100%



1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/17	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	92,4	248
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### **Заключение:**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и начального общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.