

Согласовано
с Управляющим
советом
Протокол
От 07.12.2018г. № 2

Принято
решением педагогического
совета
Протокол
от 10.12.2018г. № 3

Утверждаю
Директор
Седова Т.Н.
Приказ
от 11.12.2018г. № 159



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в образовательную программу начального общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

начальной школы-детского сада «Тополек»

д.Котиха Родниковского района Ивановской области

2019г.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 09.01.2019 г. в разделы:

1. Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке .

1.2.14. Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.15. Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» в части Основное содержание учебных предметов при получении начального общего образования дополнить новыми пунктами следующего содержания:

2.2.11. Родной (русский) язык.

Содержание предмета родной (русский) язык построено в соответствии с основными закономерностями и этапами речевого развития младшего школьника.

Родной (русский) язык

- Вводный урок.

Великий, могучий и прекрасный русский язык – родной язык русского народа.

- Мир общения.

Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи.

Словарное богатство русского языка

Роль речи в организации совместной деятельности. Диалог.

Текст.

2.2.12. Литературное чтение на родном (русском языке).

- **Устное народное творчество.**

Потешки. Заклички. Поговорки. Пословицы.

Сказка «Три богатыря».

Сказка о царевне Несмеяне.

Загадки, скороговорки.
Сказка «пропало имя».
Сказка «Три волшебных слова».
Сказка о вежливости.

3. Пункт 3.1.Организационного раздела

В учебный план внести изменения:

1. После предмета Литературное чтение включить предметы:
родной (русский) язык

- 1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;
- 2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;
- 3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;
- 4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

литературное чтение на родном (русском) языке

- 1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

2. Внести изменения в сетку часов учебного плана.

**Годовой учебный план для 1- 4 классов
МКОУ начальная школа-детский сад «Тополек»
на второе полугодие 2018 - 2019 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	158	170	170	170	668
	Литературное чтение	125	136	136	102	499
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	7				7
	Литературное чтение на родном (русском) языке	7				7
	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		693	782	782	782	3039

Недельная нагрузка (для 1 - 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	3	14,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2				0,2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2				0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23	90

3. Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** использовать учебники , которые в списке используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

4. дополнить пункт: аттестация по предметам **Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке безотметочная.**